

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор

/\_\_\_\_\_/ Петрова И.Ю./  
Подпись Ф.И.О.

« 25 » 04 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Наименование дисциплины

\_\_\_\_\_  
Налоговый и управленческий учет в строительных организациях

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

### По направлению подготовки

\_\_\_\_\_  
38.03.01 «Экономика»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

### Направленность (профиль)

\_\_\_\_\_  
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

Кафедра «Экономика строительства»

Квалификация выпускника *бакалавр*

**Разработчики:**

К.Э.Н., ДОЦЕНТ

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

(подпись)

Перепечкина Е.Г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика строительства» протокол № 10 от 17.04.2019 г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

Потапова И.И.

**Согласовано:**

Председатель МКН «Экономика», направленность (профиль)

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

(подпись)

/И.И.Потапова/

И. О. Ф

Начальник УМУ

(подпись)

Н.В. Костина

И. О. Ф

Специалист УМУ

(подпись)

О.В. Михеева

И. О. Ф

Начальник УИТ

(подпись)

С.В. Трунова

И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой

(подпись)

И.В. Лазарева

И. О. Ф

## Оглавление

1. Цели и задачи освоения дисциплины .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата .....	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) .....	6
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам .....	8
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	13
7. Образовательные технологии.....	13
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	14
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	14
8.2. Перечень используемых информационных технологий, включая информационных справочных систем .....	
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	
10. Особенности организации обучения по дисциплине «Налоговый и управленческий учет в строительных организациях» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью учебной дисциплины** получение является изучение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков в технике и организации налогового, бухгалтерского управленческого учета в строительных организациях.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-17 – способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.

ПК-18 - способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:**

**знать:**

- прогрессивные формы и методы ведения управленческого учета в организациях (систему сбора, обработки, подготовки информации) (ПК-17);

- методологию разработки налоговой политики организации на среднесрочный период (ПК-18);

**уметь:**

- построить систему классификации затрат организации по статьям калькуляции, исходя из потребностей принятия управленческих и финансовых решений в организации (ПК-17);

- решать на примере конкретных ситуаций проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования (ПК-18);

**владеть:**

- навыками оформления на бухгалтерских счетах результатов хозяйственной деятельности организации, знаниями для составления бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности (ПК-17);

- способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

## **3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.14.02 «Налоговый и управленческий учет в строительных организациях» входит в Блок 1, вариативная (дисциплины по выбору) часть.

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Бухгалтерский учет и анализ».

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>	<b>Заочная</b>
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	6 семестр – 2 з.е. всего – 2 з.е.	8 семестр – 1 з.е. 9 семестр – 1 з.е.; всего - 2 з.е.
<b>Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:</b>		
Лекции (Л)	6 семестр – 18 часов <b>всего - 18 часов</b>	8 семестр – 2 часа. 9 семестр – 2 часа <b>всего - 4 часа</b>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены.</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	6 семестр – 18 часов <b>всего - 18 часов</b>	8 семестр – 2 часа. 9 семестр – 2 часа. <b>всего - 4 часа</b>
Самостоятельная работа студента (СРС)	6 семестр – 36 часов <b>всего - 36 часов</b>	8 семестр – 32 часа. 9 семестр – 32 часа <b>всего - 64 часа</b>
<b>Форма текущей аттестации:</b>		
Контрольная работа	<i>учебным планом не предусмотрены.</i>	семестр – 9
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		
Экзамены	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Зачет	семестр – 6	семестр - 9
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрена</i>	<i>учебным планом не предусмотрена</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>

**5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**5.1.1. Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины. (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	7	9	11	12
1.	Понятие капитальных вложений как долгосрочных инвестиций.	12	6	3	-	3	6	Зачет, к/р
2.	Особенности организации учета совместной деятельности по строительству объектов: учет долевого строительства; организация учета инвестиционной деятельности в строительстве в форме простого товарищества.	12	6	3		3	6	
3.	Особенности учета формирования финансового результата при завершении строительства у застройщика.	12	6	3		3	6	
4.	Учет законченного строительства.	12	6	3		3	6	
5.	Особенности учета обеспечения строительными материалами объектов строительства.	12	6	3		3	6	
6.	Учет выполнения работ для государственных и муниципальных заказчиков: общие положения о размещении государственного и муниципального заказа, заключение договора, условия договора.	12	6	3	-	3	6	
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>-</b>

### 5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины. (по семестрам)	Всего ча- сов на раз- дел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма про- межуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	7	9	11	12
1.	Понятие капитальных вложений как долго- срочных инвестиций.	12	8	1	-	1	10	Учебным планом не предусмотре- но
2.	Особенности организации учета совместной дея- тельности по строительству объектов: учет до- левого строительства; организация учета инве- стиционной деятельности в строительство в форме простого товарищества.	11	8	0,5		0,5	10	
3.	Особенности учета формирования финансового результата при завершении строительства у за- стройщика.	13	8	0,5		0,5	12	
4.	Учет законченного строительства.	12	9	1		1	10	Зачет, к/р
5.	Особенности учета обеспечения строительными материалами объектов строительства.	13	9	0,5		0,5	12	
6.	Учет выполнения работ для государственных и муниципальных заказчиков: общие положения о размещении государственного и муниципально- го заказа, заключение договора, условия догово- ра.	11	9	0,5	-	0,5	10	
<b>Итого:</b>		<b>72</b>		<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>64</b>	<b>-</b>

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1. Содержание лекционных занятий.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	<b>Понятие капитальных вложений как долгосрочных инвестиций.</b>	Объекты учета долгосрочных инвестиций. Капитальные вложения в строительство. Учет источников финансирования строительства.
2.	<b>Особенности организации учета совместной деятельности по строительству объектов: учет долевого строительства; организация учета инвестиционной деятельности в строительстве в форме простого товарищества.</b>	Особенности организации учета совместной деятельности по строительству объектов: учет долевого строительства
3.	<b>Особенности учета формирования финансового результата при завершении строительства у застройщика.</b>	Особенности учета формирования финансового результата при завершении строительства у застройщика. Совмещение заказчиком различных функций. Недвижимость как объект бухгалтерского учета. Первичные документы по учету объектов основных средств: отраслевой аспект.
4.	<b>Учет законченного строительства.</b>	Учет объектов незавершенного строительства. Продажа объектов незавершенного строительства.
5.	<b>Особенности учета обеспечения строительными материалами объектов строительства.</b>	Учет затрат на производство строительномонтажных работ.
6.	<b>Учет выполнения работ для государственных и муниципальных заказчиков: общие положения о размещении государственного и муниципального заказа, заключение договора, условия договора.</b>	Учет выручки и финансовых результатов деятельности подрядчика по мере готовности.

### 5.2.2. Содержание лабораторных занятий (учебным планом не предусмотрены).

### 5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	<b>Понятие капитальных вложений как долгосрочных инвестиций.</b>	Учет у инвестора. Инвестирование строительства объектов для собственных нужд: порядок отражения в бухгалтерском учете.
2.	<b>Особенности организации учета совместной деятельности по строительству объектов: учет долевого строительства; организация учета инвестиционной деятельности в строительстве в форме простого товарищества.</b>	Организация учета инвестиционной деятельности в строительстве в форме простого товарищества. Застройщик. Заказчик.
3.	<b>Особенности учета формирования финансового результата при завершении строитель-</b>	Формирования инвентарной стоимости строящегося объекта: проценты



	<b>ства у застройщика.</b>	по кредитам и займам, плата за землю, общехозяйственные расходы.
4.	<b>Учет законченного строительства.</b>	Учет объектов незавершенного строительства. Продажа объектов незавершенного строительства.
5.	<b>Особенности учета обеспечения строительными материалами объектов строительства.</b>	Учет накладных расходов. Синтетический учёт распределения накладных расходов.
6.	<b>Учет выполнения работ для государственных и муниципальных заказчиков: общие положения о размещении государственного и муниципального заказа, заключение договора, условия договора.</b>	Особенности учета расчетов у подрядчика.

#### 5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	<b>Понятие капитальных вложений как долгосрочных инвестиций.</b>	Объекты учета долгосрочных инвестиций. Капитальные вложения в строительство. Учет источников финансирования строительства. Учет у инвестора. Инвестирование строительства объектов для собственных нужд: порядок отражения в бухгалтерском учете.	[1], [3], [5], [7], [11], [12]
2.	<b>Особенности организации учета совместной деятельности по строительству объектов: учет долевого строительства; организация учета инвестиционной деятельности в строительстве в форме простого товарищества.</b>	Особенности организации учета совместной деятельности по строительству объектов: учет долевого строительства; организация учета инвестиционной деятельности в строительстве в форме простого товарищества. Застройщик. Заказчик.	[1], [3], [5], [7],
3.	<b>Особенности учета формирования финансового результата при завершении</b>	Особенности учета формирования финансового результата при завершении строительства у застройщика. Совмещение заказчиком различных функций. Недвижимость как объект бухгалтерского учета. Первичные документы по учету объектов основных средств: отраслевой аспект.	[1], [3], [6], [12],

	<b>строительства у застройщика.</b>		
4.	<b>Учет законченного строительства.</b>	Учет объектов незавершенного строительства. Продажа объектов незавершенного строительства.	[1], [3], [5], [9],
5.	<b>Особенности учета обеспечения строительными материалами объектов строительства.</b>	Учет затрат на производство строительномонтажных работ. Учет затрат на содержание и эксплуатацию строительных машин и механизмов.	[4], [8], [10]
6.	<b>Учет выполнения работ для государственных и муниципальных заказчиков: общие положения о размещении государственного и муниципального заказа, заключение договора, условия договора.</b>	Учет выручки и финансовых результатов деятельности подрядчика по мере готовности. Особенности учета расчетов у подрядчика.	[1], [3], [5], [7],

#### Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	<b>Понятие капитальных вложений как долгосрочных инвестиций.</b>	Объекты учета долгосрочных инвестиций. Капитальные вложения в строительство. Учет источников финансирования строительства. Учет у инвестора. Инвестирование строительства объектов для собственных нужд: порядок отражения в бухгалтерском учете.	[1], [3]
2.	<b>Особенности организации учета совместной деятельности по строительству объектов: учет долевого строительства; органи-</b>	Особенности организации учета совместной деятельности по строительству объектов: учет долевого строительства; организация учета инвестиционной деятельности в строительстве в форме простого товарищества. Застройщик. Заказчик.	[1], [3], [5], [7], [11], [12]

	зация учета инвестиционной деятельности в строительстве в форме простого товарищества.		
3.	Особенности учета формирования финансового результата при завершении строительства у застройщика.	Особенности учета формирования финансового результата при завершении строительства у застройщика. Совмещение заказчиком различных функций. Недвижимость как объект бухгалтерского учета. Первичные документы по учету объектов основных средств: отраслевой аспект.	[1], [3], [8], [12],
4.	Учет законченного строительства.	Учет объектов незавершенного строительства. Продажа объектов незавершенного строительства.	[2], [7], [8], [10],
5.	Особенности учета обеспечения строительными материалами объектов строительства.	Учет затрат на производство строительномонтажных работ. Учет затрат на содержание и эксплуатацию строительных машин и механизмов.	[1], [3], [5], [7],
6.	Учет выполнения работ для государственных и муниципальных заказчиков: общие положения о размещении государственного и муниципального заказа, заключение договора, условия договора.	Учет выручки и финансовых результатов деятельности подрядчика по мере готовности. Особенности учета расчетов у подрядчика.	[1], [3], [5], [7],

### 5.2.5. Темы контрольных работ

1. Экономическая сущность, предмет, информационная база, функции налогов.
2. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах.
3. Виды налогов и сборов в Российской Федерации.
4. Права и обязанности основных участников налоговых правоотношений
5. Налоговые проверки, виды, правила проведения и оформления
6. Налоговая декларация. Общие положения о налоговом контроле.

7. Объекты налогообложения.
8. Порядок исчисления налога. Налоговая база и налоговая ставка, размеры сборов. Общие вопросы исчисления налоговой базы.
9. Понятие налогового правонарушения.
10. Налоговые санкции.
11. Налог на добавленную стоимость. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Операции, не подлежащие налогообложению. Налоговая база.
12. Налог на добавленную стоимость. Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок исчисления налога. Счет-фактура. Налоговые вычеты. Порядок применения налоговых вычетов. Сумма налога, подлежащая уплате в бюджет. Порядок возмещения налога.
13. Налог на доходы физических лиц Налогоплательщики. Доходы от источников в Российской Федерации и доходы от источников за пределами Российской Федерации. Объект налогообложения. Налоговая база.
14. Налог на доходы физических лиц Налоговый период. Доходы, на подлежащие налогообложению (освобождаемые от налогообложения). Стандартные налоговые вычеты. Социальные налоговые вычеты. Имущественные налоговые вычеты. Профессиональные налоговые вычеты. Налоговые ставки.
15. Налог на прибыль организаций. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Порядок определения доходов. Классификация доходов. Доходы от реализации. Внереализационные доходы. Доходы, не учитываемые при определении налоговой базы. Расходы. Группировка расходов. Расходы, связанные с производством и реализацией.
16. Налог на прибыль организаций Налоговая база. Налоговые ставки. Налоговый период. Отчетный период. Порядок исчисления налога и авансовых платежей. Налоговая декларация. Налоговый учет.
17. Упрощенная система налогообложения Общие положения. Налогоплательщики. Порядок и условия начала и прекращения применения упрощенной системы налогообложения. Объекты налогообложения. Порядок определения доходов. Порядок определения расходов. Порядок признания доходов и расходов. Налоговая база.
18. Упрощенная система налогообложения Налоговый период. Отчетный период. Налоговые ставки. Порядок исчисления и уплаты налога. Зачисление сумм налога. Налоговая декларация. Налоговый учет.
19. Транспортный налог Общие положения. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Отчетный период. Налоговые ставки. Порядок исчисления суммы налога и сумм авансовых платежей по налогу. Порядок и сроки уплаты налога и авансовых платежей по налогу. Налоговая декларация.
20. Налог на имущество организаций Общие положения. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Порядок определения налоговой базы. Особенности определения налоговой базы в рамках договора простого товарищества (договора о совместной деятельности). Особенности налогообложения имущества, переданного в доверительное управление.
21. Налог на имущество организаций Налоговый период. Отчетный период. Налоговая ставка. Налоговые льготы. Порядок исчисления суммы налога и сумм авансовых платежей по налогу. Порядок и сроки уплаты налога и авансовых платежей по налогу. Налоговая декларация.
22. Земельный налог Общие положения. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Порядок определения налоговой базы. Особенности определения налоговой базы в отношении земельных участков, находящихся в общей собственности.
23. Земельный налог Налоговый период. Отчетный период. Налоговая ставка. Налоговые льготы. Порядок исчисления налога и авансовых платежей по налогу. Порядок и сроки уплаты налога и авансовых платежей по налогу. Налоговая декларация.
24. Финансовый и управленческий учет, их цели и задачи, область применения.
25. Учет финансовых вложений.

26. Учет расчетов по оплате труда.  
 27. Учет страховых взносов во внебюджетные фонды.  
 28. Потребители учетной информации. Факторы, определяющие организацию бухгалтерского учета на предприятиях различных организационно-правовых форм.  
 29. Задачи бухгалтерской службы на предприятии. Структура бухгалтерии. Централизация и децентрализация учета. Права и обязанности главного бухгалтера.  
 30. Пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности.

**5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ «учебным планом не предусмотрены».**

### 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебной работы	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно. Фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы. Уделить особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Самостоятельная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др

### 7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Налоговый и управленческий учет в строительных организациях».

#### Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Налоговый и управленческий учет в строительных организациях» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине

«Налоговый и управленческий учет в строительных организациях» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

**Интерактивные технологии** – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

По дисциплине «Налоговый и управленческий учет в строительных организациях» лекционные и практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

По дисциплине «Налоговый и управленческий учет в строительных организациях» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей обучаемых.

По дисциплине «Налоговый и управленческий учет в строительных организациях» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, компьютеров и т.п. Интерактивность обеспечивается процессом последующего обсуждения.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) основная учебная литература:

1. Алексейчева, Е.Ю. Налоги и налогообложение: учебник / Е.Ю. Алексейчева, Е.Ю. Куломзина, М.Д. Магомедов. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 300 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02641-6; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454028>

2. Скворцов О.В. Налоги и налогообложение. Практикум. Учебное пособие 12-е изд. – Москва: Академия, 2017 – 201 с.

3. Налоговое право: учебное пособие / коллектив авторов ; под ред. Е.М. Ашмариной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : КНОРУС, 2017. — 294 с. — (Бакалавриат)

б) дополнительная учебная литература:

3. Налоги и налогообложение. Палитра современных проблем : монография / под ред. И.А. Майбунова, Ю.Б. Иванова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - ISBN 978-5-238-02573-5 ; [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448098>

4. Налоги и налогообложение: учебник / И.А. Майбунов, Е.В. Ядренникова, Е.Б. Мишина и др. ; ред. И.А. Майбунова. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - ISBN 978-5-238-02623-7; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114426>

5. Налоги и налогообложение: учебное пособие / Д.Г. Черник, Е.А. Кирова, А.В. Захарова и др.; ред. Д.Г. Черника. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 370 с. - ISBN 978-5-238-01717-4 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116729>

6. Налоги и налогообложение: учебное пособие / Г.А. Волкова, Г.Б. Поляк, Л.А. Крамаренко и др. ; ред. Г.Б. Поляка, А.Е. Суглобова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 631 с. - ISBN 978-5-238-01827-0; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116993>

7. Колчин, С.П. Налоги в Российской Федерации: учебное пособие / С.П. Колчин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 270 с. - ISBN 978-5-238-01922-2; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116723>

8. Налоги и налогообложение: учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, Г.Б. Поляк, Н.М. Бобошко и др.; ред. А.Е. Суглобова, В.И. Бобошко. - Москва: Юнити-Дана - 543 с. - ISBN 978-5-238-02591-9; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426626>

**в) перечень учебно-методического обеспечения:**

1. Перепечкина Е.Г., Косарлукова Н.А. Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Налоговый и управленческий учет в строительных организациях». Астрахань. АГАСУ. 2017 г. – 23 с. <http://edu.aucu.ru>

**8.2. Перечень информационных технологий, используемых при обеспечении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
2. [Office Pro+ Dev SL A Each Academic](#);
3. Справочная Правовая Система Консультант Плюс;
4. Apache Open Office;
5. 7-Zip;
6. Adobe Acrobat Reader DC;
7. Internet Explorer;
8. Google Chrome;
9. Mozilla Firefox;
10. VLC media player;
11. Dr.Web Desktop Security Suite.

**8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

**Список перечня ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. Образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>);

## Системы интернет-тестирования

2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационно-аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<http://i-exam.ru>).

## Электронно-библиотечные системы

3. «Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru/>)

## Электронные базы данных:

5. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Аудитория для лекционного занятий (учебный корпус № 10 (КСиЭ), 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18б, литер Е, ауд. № 207, 209)	№ 207, корпус 10 Комплект учебной мебели.
	№ 209, корпус 10 Комплект учебной мебели.
Аудитория для практических занятий (учебный корпус № 10 (КСиЭ), 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18б, литер Е, ауд. № 207, 209)	№ 207, корпус 10 Комплект учебной мебели.
	№ 209, корпус 10 Комплект учебной мебели.
Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (учебный корпус № 10 (КСиЭ), 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18б, литер Е, ауд. № 207, 209)	№ 207, корпус 10 Комплект учебной мебели.
	№ 209, корпус 10 Комплект учебной мебели.
Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (учебный корпус № 10 (КСиЭ), 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18б, литер Е, ауд. № 207, 209)	№ 207, корпус 10 Комплект учебной мебели.
	№ 209, корпус 10 Комплект учебной мебели.
Аудитория для самостоятельной работы (главный учебный корпус, 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, Литер А, ауд. № 207, 209, 211, 312)	№ 207, главный корпус Комплект учебной мебели. Компьютеры-16 шт. Доступ к сети Интернет.
	№ 209, главный корпус Комплект учебной мебели. Компьютеры-15 шт. Доступ к сети Интернет.
	№ 211, главный корпус Комплект учебной мебели. Компьютеры-16 шт. Доступ к сети Интернет.
	№ 312, главный корпус Комплект учебной мебели. Компьютеры-15 шт. Доступ к сети Интернет.
	№ 207, главный корпус Комплект учебной мебели. Компьютеры-16 шт. Доступ к сети Интернет.
	№ 209, главный корпус Комплект учебной мебели. Компьютеры-15 шт. Доступ к сети Интернет.

## 10. Особенности организации обучения по дисциплине «Организация налоговой системы» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями



здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Организация налоговой системы» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине  
Б1.В.ДВ.14.02 «Налоговый и управленческий учет в строительных организациях»  
(наименование дисциплины с указанием блока)

ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,

профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

по программе бакалавриат

*Кузнецовым Сергеем Владимировичем* далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Налоги и налогообложение»** ООП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриат**, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Экономика строительства»**(разработчик – *к.э.н., доцент Перепечкина Елена Геннадьевна*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Налоговый и управленческий учет в строительных организациях»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12 ноября 2015г., №1327** и зарегистрированного в Минюсте России **30 ноября 2015, №39906**.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к **«Дисциплины» вариативной по выбору** части.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, профиль подготовки **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Налоговый и управленческий учет в строительных организациях»** закреплены **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях **знать, уметь, владеть** соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Учебная дисциплина **«Налоговый и управленческий учет в строительных организациях»** взаимосвязана с другими дисциплинами ООП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, профиль подготовки **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»** и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточной аттестации знаний **бакалавра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачета**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, профиль подготовки **«Бухгалтерский**

*учет, анализ и аудит».*

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Налоги и налогообложение»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.03.01. «Экономика»**, профиль подготовки **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Налоговый и управленческий учет в строительных организациях»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Налоговый и управленческий учет в строительных организациях»** представлены:

- заданиями для контрольной работы;
- вопросами к зачету.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Налоги и налогообложение»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности коммуникативных умений и навыков в сфере профессионального общения.

#### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **Б1.В.ДВ.14.02 «Налоговый и управленческий учет в строительных организациях»** ООП ВО по направлению **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **к.э.н., доцент Перепечкиной Еленой Геннадьевной** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, профиль подготовки **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**.

Рецензент:  
Генеральный директор  
ООО «АМС»



С.В. Кузнецов  
И.О.Ф

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине  
Б1.В.ДВ.14.02 «Налоговый и управленческий учет в строительных организациях»  
(наименование дисциплины с указанием блока)

ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»  
по программе бакалавриат

Никулиной Тamarой Николаевной далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Налоговый и управленческий учет в строительных организациях» ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», по программе бакалавриат, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «Экономика строительства»(разработчик – к.э.н., доцент Перепечкина Елена Геннадьевна).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Налоговый и управленческий учет в строительных организациях» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12 ноября 2015г., №1327** и зарегистрированного в Минюсте России **30 ноября 2015, №39906**.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к «Дисциплины» вариативной по выбору части.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Налоговый и управленческий учет в строительных организациях» закреплены **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Учебная дисциплина «Налоговый и управленческий учет в строительных организациях» взаимосвязана с другими дисциплинами ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточной аттестации знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Бухгалтерский

учет, анализ и аудит».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** и специфике дисциплины «Налоговый и управленческий учет в строительных организациях» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.03.01. «Экономика»**, профиль подготовки **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Налоговый и управленческий учет в строительных организациях» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Налоговый и управленческий учет в строительных организациях» представлены:

- заданиями для контрольной работы;
- вопросами к зачету.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Налоговый и управленческий учет в строительных организациях» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности коммуникативных умений и навыков в сфере профессионального общения.

## **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **Б1.В.ДВ.14.02 «Налоговый и управленческий учет в строительных организациях»** ООП ВО по направлению **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **к.э.н., доцент Перепечкиной Еленой Геннадьевной** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, профиль подготовки **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**.

Рецензент:  
К.э.н., доцент, АГТУ  
степень, должность, место работы



### Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Налоговый и управленческий учет в строительных организациях» по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.*

**Форма промежуточного контроля:** Зачет.

Целью учебного курса «Налоговый и управленческий учет в строительных организациях» является изучение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков в технике и организации налогового, бухгалтерского управленческого учета в строительных организациях.

Учебная дисциплина «Налоговый и управленческий учет в строительных организациях» входит в Блок «Дисциплины» вариативная часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Бухгалтерский учет и анализ».

#### Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1 Понятие капитальных вложений как долгосрочных инвестиций.

Раздел 2. «Особенности организации учета совместной деятельности по строительству объектов: учет долевого строительства; организация учета инвестиционной деятельности в строительстве в форме простого товарищества.»

Раздел 3. Особенности учета формирования финансового результата при завершении строительства у застройщика.

Раздел 4. Учет законченного строительства

Раздел 5. Особенности учета обеспечения строительными материалами объектов строительства.

Раздел 6. Учет выполнения работ для государственных и муниципальных заказчиков: общие положения о размещении государственного и муниципального заказа, заключение договора, условия договора.

Заведующий кафедрой



подпись

/И.И. Потанова/

И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
/ И.Ю. Петрова /  
И.О.Ф.  
« 25 » 04 2019 г.



### ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины Налоговый и управленческий учёт в строительных организациях

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

По направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

Направленность (профиль)

«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

Кафедра Экономика строительства

Квалификация выпускника *бакалавр*

**Разработчики:**

К.Э.Н., доцент


(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Перепечкина Е.Г.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
«Экономика строительства» протокол № 10\_ от 17 . 04 . 2019 г.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) / И.И.Потапова /  
И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН «Экономика», направленность (профиль)

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/И.И.Потапова/

И. О. Ф

Начальник УМУ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/Н.В.Анисимова /  
И. О. Ф

Специалист УМУ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/О.Б.Микобобирская /  
И. О. Ф



## СОДЕРЖАНИЕ:

Стр.

1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине
  - 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ
  - 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
    - 1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля
    - 1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
    - 1.2.3. Шкала оценивания
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

**1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине «Финансы»**

**1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индекс и формулировка компетенции N	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 2)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1)				Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	
1	2	3	4	5	6	7
ПК - 17 - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.	<b>Знать:</b> прогрессивные формы и методы ведения управленческого учета в организациях (систему сбора, обработки, подготовки информации)	X	X	X	X	Вопросы к зачету по всем разделам дисциплины. Контрольная работа
	<b>Уметь:</b> построить систему классификации затрат организации по статьям калькуляции, исходя из потребностей принятия управленческих и финансовых решений в организации	X	X			
	<b>Владеть:</b> навыками оформления на бухгалтерских счетах результатов хозяйственной деятельности организации, знаниями для составления бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности	X	X	X		
ПК-18 - способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации.	<b>Знать:</b> методологию разработки бюджетной политики организации на среднесрочный период	X	X	X	X	
	<b>Уметь:</b>					

	решать на примере конкретных ситуаций проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования		X	X		
	<b>Владеть:</b>					
	навыками оформления на бухгалтерских счетах результатов хозяйственной деятельности организации, знаниями для составления бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности	X	X	X	X	

**1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля**

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

**1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ПК - 17 - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и стати-	<b>Знает</b> (ПК - 17) - прогрессивные формы и методы ведения управленческого учета в организациях (систему сбора, обработки, подготовки информации)	Обучающийся не знает прогрессивные формы и методы ведения управленческого учета в организациях (систему сбора, обработки, подготовки информации)	Обучающийся знает прогрессивные формы и методы ведения управленческого учета в организациях (систему сбора, обработки, подготовки информации)	Обучающийся знает прогрессивные формы и методы ведения управленческого учета в организациях.	Обучающийся в совершенстве знает прогрессивные формы и методы ведения управленческого учета в организациях (систему сбора, обработки, подготовки информации)
	<b>Умеет</b> (ПК - 17) - построить систему классификации затрат организации по статьям калькуляции, исходя из потребностей при-	Обучающийся не умеет использовать построить систему классификации затрат организации по статьям калькуляции, исходя из потребностей	Обучающийся умеет построить систему классификации затрат организации по статьям калькуляции, исходя из потребностей	Обучающийся умеет построить систему классификации затрат организации по статьям калькуляции, исходя из потребностей	Обучающийся умеет построить систему классификации затрат организации по статьям калькуляции, исходя из потребностей

стической отчетности, налоговые декларации.	нятия управленческих и финансовых решений в организации	принятия управленческих и финансовых решений в организации	принятия управленческих и финансовых решений в организации	принятия управленческих и финансовых решений в организации	потребностей принятия управленческих и финансовых решений в организации
	<b>Владеет</b> (ПК - 17) - навыками оформления на бухгалтерских счетах результатов хозяйственной деятельности организации, знаниями для составления бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности	Обучающийся не владеет навыками оформления на бухгалтерских счетах результатов хозяйственной деятельности организации, знаниями для составления бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности	Обучающийся владеет навыками оформления на бухгалтерских счетах результатов хозяйственной деятельности организации, знаниями для составления бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности	Обучающийся владеет навыками оформления на бухгалтерских счетах результатов хозяйственной деятельности организации, знаниями для составления бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности. Способен применять их на практике.	Обучающийся в совершенстве владеет навыками оформления на бухгалтерских счетах результатов хозяйственной деятельности организации, знаниями для составления бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности. Способен применять их на практике.
ПК-18 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность	<b>Знает</b> (ПК-18) - методологию разработки бюджетной политики организации на среднесрочный период	Обучающийся не знает методологию разработки бюджетной политики организации на среднесрочный период	Обучающийся знает методологию разработки бюджетной политики организации на среднесрочный период	Обучающийся знает методологию разработки бюджетной политики организации на среднесрочный период	Обучающийся в совершенстве знает методологию разработки бюджетной политики организации на среднесрочный период
	<b>Умеет</b> (ПК-18) - решать на примере конкретных ситуаций проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления	Обучающийся не умеет решать на примере конкретных ситуаций проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления за-	Обучающийся умеет решать на примере конкретных ситуаций проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управ-	Обучающийся умеет решать на примере конкретных ситуаций проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления	Обучающийся умеет решать на примере конкретных ситуаций проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления

хозяйствующим субъектам.	затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования	затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования	затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования	затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования. Способен анализировать полученные результаты и делать соответствующие выводы.	затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования Способен анализировать полученные результаты и делать соответствующие выводы.
	<b>Владеет</b> (ПК-18) - навыками оформления на бухгалтерских счетах результатов хозяйственной деятельности организации, знаниями для составления бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности	Обучающийся не владеет навыками оформления на бухгалтерских счетах результатов хозяйственной деятельности организации, знаниями для составления бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности	Обучающийся владеет навыками оформления на бухгалтерских счетах результатов хозяйственной деятельности организации, знаниями для составления бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности	Обучающийся владеет навыками оформления на бухгалтерских счетах результатов хозяйственной деятельности организации, знаниями для составления бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности	Обучающийся владеет навыками оформления на бухгалтерских счетах результатов хозяйственной деятельности организации, знаниями для составления бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности. Способен анализировать данные и предлагать улучшения

### 1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

## 2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

#### 2.1. Зачет

а) **Зачет** ПК-17 (знать, уметь, владеть), ПК-18 (знать, уметь, владеть)

1. Организационно-методические способы ведения налогового учёта.
2. Участники налоговых отношений, их права и обязанности.
3. Правовая регламентация налогового учета.
4. Объекты учета долгосрочных инвестиций.
5. Капитальные вложения в строительство.
6. Сущность и задачи управленческого учета.
7. Первичные документы по учету объектов основных средств: отраслевой аспект.
8. Организация налогового учета по акцизам.
9. Регистры налогового учета по налогу на имущество организаций.
10. Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета.
11. Сущность позаказного метода учета затрат, сфера применения.
12. Организация налогового учета по НДФЛ.
13. Налог на имущество организации, источник уплаты налога.
14. Упрощенная система налогообложения (УСН).
15. Интегрированная и автономная подсистемы учета управленческого учета.
16. Виды налоговых проверок.
17. Виды ответственности за нарушения налогового законодательства.

б) *критерии оценивания*

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№п /п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания во-

		проса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».



## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

### 2.2. Контрольная работа

#### а) типовые задачи

##### Вариант 1.

1. Отчетность налоговых органов.
2. Сущность налога.

##### Вариант 2.

- 1.. Учет недоимок, переплат по налоговым платежам.
- 2.. Правовая регламентация организации налогового учета в налоговых органах.

##### Вариант 3.

1. Классификация производственных затрат для принятия решений и планирования.
2. Порядок учета доходов от реализации и внереализационных доходов по методу начисления и по кассовому методу.

##### Вариант 4.

1. Налоговые агенты.
2. Сущность систем калькулирования себестоимости с полным распределением затрат и по переменным издержкам, их достоинства и недостатки.

##### Вариант 5.

1. Налоговые органы.
2. Сводный налоговый учет доходов, выплаченных физическим лицам, и сумм удержанного налога на доходы физических лиц.

##### Вариант 6.

1. Распределение косвенных затрат по объектам калькулирования: виды распределяемых затрат, этапы и методы распределения.
2. Выездная налоговая проверка.

##### Вариант 7.

1. Срок исковой давности привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения установлен НК РФ.
2. Налоговая система современной России. Налоговое планирование.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

**1-й этап:** оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

**2-этап:** интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио
2.	Защита контрольной работы	4 раза в семестр по окончании изучения раздела дисциплины	По пятибалльной шкале или зачтено/незачтено	Тетрадь для контрольных работ. журнал успеваемости преподавателя